[Зависимость.](http://www.school5.mogilev.by/spps/rekomendatsii-roditelyam/401-zavisimost-faktory-riska-i-zashchity.html)*[Факторы риска и защиты](http://www.school5.mogilev.by/spps/rekomendatsii-roditelyam/401-zavisimost-faktory-riska-i-zashchity.html)*

**Семейные факторы риска**

* Насилие и неприятие в семье.
* Неблагоприятная эмоциональная атмос­фера.
* Отсутствие единого воспитательного подхода родителей.
* Завышенные требования к ребенку.
* Употребление наркотиков родителями.

**Семейные факторы зашиты**

* Благоприятная эмоциональная атмос­фера.
* Забота, внимание, понимание со сторо­ны родителей.
* Родительский контроль.
* Единство требований к ребенку.
* Ответственное выполнение родитель­ских обязанностей.
* Конструктивное разрешение семейных конфликтов.
* Совместное проведение досуга.

**Социальные факторы риска**

* Отсутствие возможностей для отдыха и развлечений.
* Неорганизованность досуга.
* Сверстники, употребляющие наркотики.
* Частая смена учебных заведений.
* Низкий уровень доверия между учителем и ребенком.
* Неблагоприятный социально-психологи­ческий климат.

**Социальные факторы зашиты**

* Наличие необходимых медицинских и со­циальных услуг.
* Эффективная правоохранительная дея­тельность.
* Контроль рекламы.
* Благоприятная социально-психологиче­ская атмосфера в школе (классе).
* Наличие доверия между учителем и ре­бенком.
* Возможность для творческой самореа­лизации и занятий спортом.
* Организованный досуг.

**Личные факторы риска**

* Физические и психические проблемы.
* Чрезмерная зависимость от взрослых.
* Низкая самооценка, слабое чувство са­моуважения.
* Низкий уровень социальных навыков, сильно выраженный протест против старших.
* Склонность к риску, поиск острых ощуще­ний, любопытство.
* Неприязнь к школе.
* Низкая успеваемость.
* Кризисные ситуации.

**Личные факторы зашиты**

* Социальные и жизненные навыки, уме­ние принимать решение, справляться с трудностями, конструктивные способы межличностного общения.
* Независимость и способность справ­ляться со стрессом.
* Позитивные качества: оптимизм, само­уважение, проницательность, сопережи­вание, целеустремленность, настойчи­вость, уверенность, ответственность.
* Желание учиться.
* Хорошая успеваемость в школе.
* Адекватная самооценка.