Программа

организации летней занятости обучающихся государственного учреждения образования «Специальная школа № 2 г. Могилева»

«ЛЕТО – 2025»

Актуальность программы

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи является одним из приоритетных направлений учреждения образования.

Программа организации летней занятости детей, подростков, молодежи «Лето - 2025» (далее - Программа) определяет цели, задачи и направления системы оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи. Программа разработана на основе районной программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении и в соответствии с Концепцией детского отдыха и оздоровления в Республике Беларусь, методических рекомендаций министерства образования Республики Беларусь.

Программа включает комплекс первоочередных мер по организации оздоровительной кампании по всем стратегическим направлениям: структуры взаимодействия различных ведомств, заинтересованных в организации летнего отдыха, оздоровлению и занятости детей и молодежи, кадровому, методическому, информационному обеспечению.

Программа реализуется в течение лета 2025 года, имеет целевой межведомственный характер, направлена на обеспечение прав граждан, на полноценный отдых детей, подростков и молодежи в соответствии с интересами семьи, общества. Программа предназначена для организаторов отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи всех уровней.

1. Цель программы:

совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний каникулярный период для оптимального удовлетворения потребности детей и их

родителей в качественных и социально значимых услугах оздоровления и отдыха.

2. Задачи программы:

- создать условия для реализации и развития интересов и увлечений детей в каникулярный период через максимальное разнообразие видов деятельности с ориентацией на их индивидуальные особенности;
- обеспечить меры безопасности при организации летнего отдыха детей;
- создать условия для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;
- создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, соблюдения моральных норм и правил, правильных коммуникативных отношений, бережного отношения к природе;
- -скоординировать деятельность всех заинтересованных служб и ведомств при организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи, создание единого воспитательного пространства;
- -усилить внимание к организации каникулярного отдыха социально незащищенных категорий детей, к профилактической работе с детьми и подростками асоциального поведения;
 - -обеспечить социальную защищенность детей;
 - -совершенствовать формы и содержание оздоровления детей;
 - -вовлекать детей и подростков в социально значимую деятельность;
- -развивать навыки самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.

3. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в течение летнего периода 2025 года.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- повышение качества оздоровления и воспитания детей, подростков и молодежи;
- внедрение эффективных форм организации занятости детей, подростков и молодежи;
 - снижение показателей подростковой преступности;
- -вовлечение детей, подростков и молодежи, не охваченных организованными формами отдыха и занятости, в массовые мероприятия, спортивные соревнования, туристско-краеведческие маршруты.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации программы «Лето – 2025»

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные					
Π/Π	-	испол						
		нения						
	1. Организационно-методическая работа							
1.1.	Рассмотрение вопросов организации	Май,	Директор школы					
	оздоровления и воспитательной работы в	сентябрь						
	каникулярный период на совещании при							
	директоре							
1.2.	Проведение инструктивно-методического	Май	Заместитель					
	совещания для педагогов по вопросам		директора по					
	подготовки и проведению летней		воспитательной					
	оздоровительной кампании с соблюдением		работе					
	санитарно-гигиенических требований							
1.3.	Изучение интересов и запросов	Апрель-	Классные					
	несовершеннолетних и их родителей на	май	руководители,					
	предмет организации работы учреждения		педагог социальный,					
	образования в летний период	педагог-психолог						
1.4.	Создание координационного Совета по	Май	Директор школы					
	организации работы с детьми в летний							
	период							
1.5.	Составление и утверждение графика	Апрель	Директор школы					
	отпусков педагогических работников							
1.6.	Формирование кадрового состава	Апрель-	Руководство школы					
	воспитательно-оздоровительного лагеря с	_						
	дневным пребыванием детей							
1.7.	Составление графика дежурства педагогов в	Май	Руководство школы					
	летний период 2025 года							
1.8.	Разработка программы «Лето - 2025» и	Май	Руководство школы					
	планов реализации программы в							
	учреждении образования							
1.9.	Издание приказа «Об организации отдыха	Май	Директор школы					
	и занятости учащихся в период летних							
	каникул 2025 года»							
1.10.	Проведение тематического родительского	До 24 мая	Классные					
	собрания, информационных, классных							
	часов и других мероприятий в рамках воспитатели							
	акции «Безопасное лето»							
1.11.	Организация широкого информирования	Май -	Руководство школы,					
	законных представителей	август	классные					

	несовершеннолетних учащихся о деятельности воспитательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, организации досуговой занятости детей в летний период		руководители
1.12.	Организация работы консультативного пункта для оказания информационно-просветительской, коррекционной, психологической помощи учащимся и их родителям	Июнь- август	Педагог социальный, педагог-психолог
1.13.	Изучение нормативных правовых документов по обеспечению безопасности учащихся в период летней оздоровительной кампании 2025 года	Май	Классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог, воспитатели
1.14.	Разработка плана мероприятий по предупреждению гибели и травматизма детей на летних каникулах	Май	Руководство школы
1.15.	Оформление информационных стендов, школьного сайта, отражающих всевозможные формы летней занятости и оздоровления для учащихся и родительской общественности	Май- август	Педагог социальный, педагог-психолог
1.16.	Создание условий работы с детьми в летний период. С этой целью: - провести дополнительное обследование зданий, помещений, оборудования, спортивных сооружений учреждений образования на предмет их соответствия требованиям безопасности, проверить наличие и исправность средств пожаротушения; -выделить для работы помещения; - обеспечить кадрами; -создать санитарно-гигиенические условия; -обеспечить охрану труда и противопожарную безопасность; -выделить спортивное и туристическое снаряжение, инвентарь для игровых комнат и др.; - обеспечить методическое сопровождение летней кампании 2025 года	Май	Руководство школы, учитель физической культуры
1.17.	Планирование предварительной занятости	Май	Классные

1 10	учащихся с целью охвата всех детей различными видами активного отдыха и деятельности	Heave	руководители, педагог социальный, педагог-психолог		
1.18.	Организация работы воспитательно- оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»	Июнь	Руководство школы		
1.19.	Разработка плана работы летнего воспитательно-оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием	Май	Руководитель летнего воспитательно- оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием		
1.20	Подготовка методических материалов для работы (игровой комнаты и игровых площадок)	Май	Педагог социальный, педагог-психолог, классные руководители, учитель физической культуры и здоровья, библиотекарь, воспитатели		
1.22.	Организация работы педагога социального, педагога-психолога, спортивной площадки, спортивного зала, игровой комнаты и др.	Июнь- август	Руководство школы		
1.23.	Размещение информации о проводимой работе в период каникул в СМИ, на сайте учреждения образования	В течение летнего периода	Инженер- программист		
1.24.		Август	Директор школы		
2. Организация воспитательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием					
2.1.	Организация работы воспитательно- оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»	Июнь	Руководство школы		
2.2	Разработка плана работы лагеря с дневным пребывание детей	До 26.05	Директор лагеря		

2.3	Подготовка помещений для воспитательно- оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, соответствующих санитарно- гигиеническим нормам (кабинеты, спортивный зал, игровая комната).	До 30.05	Заведующие кабинетами, спортивным залом
2.4	Распределение учащихся по отрядам в соответствии с возрастом и заявлениями родителей	До 30.05	Руководитель лагеря
3. Пр	офилактическая работа с несовершеннолет	ними	
3.1.	Информирование учащихся и их законных представителей об организации детского отдыха в период летних каникул 2025 года на сайте учреждения образования	Май- август	Педагог социальный, педагог-психолог
3.2.	Проведение воспитательных мероприятий по профилактике противоправного, суицидального поведения учащихся	Июнь- август	Педагог социальный, педагог-психолог
3.3.	Организация спортивно-массовой работы по популяризации здорового образа жизни на спортивной и игровой площадке	Июнь- август	Учитель физической культуры
3.4.	Продолжить работу согласно Постановлению Совета Министров РБ от 30 декабря 2024 года № 1055 «О признании детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите»	Июнь- август	Педагог социальный, педагог-психолог, классные руководители
3.5.	Обеспечение максимального охвата несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов занятостью в летний период 2025 года	Июнь- август	Педагог социальный, педагог-психолог, классные руководители
3.6.	Осуществление комплекса мероприятий по обеспечению занятости учащихсяв летний период: - составление предварительной занятости учащихся д в летний период; - составление графика посещения на дому	Июнь- август	Педагог социальный, педагог-психолог, классные руководители

			1
	учащихся, находящихся в социально		
	опасном положении, с которыми		
	проводится ИПР (проводить посещения не		
	менее 1 раза в неделю);		
	- обеспечение занятости учащихся,		
	находящихся в социально опасном		
	положении, с которыми проводится ИПР		
3.7.	Проводение обязательного психолого-	Июнь-	Педагог социальный,
	педагогическое расследование по каждому	август	педагог-психолог
	факту правонарушения, совершенного		
	подростком, выявить причины и условия,		
	которые содействовали их совершению		
3.8.	Участие в совместных (с	Июнь-	Педагог социальный,
	правоохранительными органами, МЧС и	август	педагог-психолог
	др.) мероприятиях, направленных на	3	
	профилактику детского социального		
	сиротства, преступлений и правонарушений		
	среди несовершеннолетних.		
3.9.	Организация консультационного пункт для	Июнь-	Педагог социальный,
	оказания помощи учащимся, с которыми	август	педагог-психолог
	проводится ИПР, находящимся в	J	
	социально-опасном положении.		
3.10.	Участие в воспитательных мероприятиях в	Июнь-	Классные
	рамках Года благоустройства,	август	руководители,
	республиканских, областных и городских	J	педагог социальный,
	акциях и мероприятиях		педагог-психолог
3.11.	Участие в областном проекте	Июнь-	Классные
3.11.	«#Мая Зямля Прыдняпроуе», в областном	август	руководители,
	марафоне «Провожу лето с пользой!»	abi yei	педагог социальный,
	парафоне «провожу лето е пользон.»		педагог-психолог
			педагот пенхолог
3.12.	Проведение мероприятий, посвященных	2 июня	Руководитель
3.12.	Дню защиты детей	2 11101171	воспитательно-
	Anno summin doton		оздоровительного
			лагеря
3.13.	Посещение учащимися театров, музеев,	Июнь-	Классные
3.13.	других учреждений культуры	август	руководители
3.14.	Организация работы педагога социального,	Июнь-	Педагог социальный,
3.14.			•
	_	август	педагог-психолог,
	игровой комнаты, комнаты		учитель физической
	психологической разгрузки в летний период		культуры, дежурные
2.15	2025 года	4	педагоги
3.15.	Проведение торжественного вручения	4 июня	Руководство школы,

	свидетельств о специальном образовании		классный
3.16.	Участие в районных и городских познавательных, соревновательных программах в летний период	«Радуга	руководитель Педагоги школы
3.17.	Проведение спортивно-массовых и физкультурно- оздоровительных мероприятий	Июнь- август	Учитель физической культуры
3.18.	Проведение тематических мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, формированию безопасного ответственного поведения на дорогах	Июнь- август	Классные руководители, дежурный педагоги, педагог социальный, педагог-психолог
3.19.	Проведение тематических мероприятий по правилам поведения на водоемах в летний период	Июнь- август	Классные руководители, Педагог социальный, педагог-психолог
3.20.	Участие в городских мероприятиях согласно плану	Июнь- август	Руководство школы
3.21.	Организация работы по благоустройству и озеленению территории учреждения образования	Июнь- август	Руководство школы,
4. Op	ганизация совместной работы с заинтересов	анными вед	томствами
4.1.	Совместная работа с ГУДО «Многопрофильный центр по работе с детьми и молодежью «Юность» (посещение мероприятий)	Июнь- август	Педагог социальный, педагог-психолог, классные руководители
4.2.	Проведение экскурсий в музеях города	Июнь- август	Классные руководители
4.3.	Совместные мероприятия с инспекцией по делам несовершеннолетних, с МЧС, с ГАИ, ОСВОД и другими заинтересованными структурами	Июнь- август	Классные руководители, воспитатели
4.4.	Организация встреч с сотрудниками РУВД, медработниками с целью профилактики вредных привычек и употребления наркотических и психотропных веществ	Июнь- август	Руководство школы
4.5.	Организация просмотр кинофильмов на правовую, противопожарную тематику, профилактику детского дорожного травматизма, формирование навыков здорового образа жизни	Июнь- август	Классные руководители, воспитатели

4.6.	Проведение	совместных	мероприятий	c	Июнь-	Классные
	детской	библиотекой,	кинотеатро	DΜ	август	руководители,
	«Чырвоная зорка»				воспитатели	